

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

КАФЕДРА «международная ЭКОНОМИКА И бизнес»

**Методические указания**

по выполнению контрольной работы

по дисциплине «Методология научных исследований в экономике»

Ростов-на-Дону

2024 г.

Составители: Соколова И.И.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Методология научных исследований в экономике». ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, 2024 г.

В методических указаниях изложены рекомендации по изучению основных вопросов темы, требования к структуре, содержанию и оформлению контрольной работы.

Предназначено для обучающихся заочной формы обучения для направления подготовки 38.04.01 – экономика, программа «Мировая экономика»

Ответственный за выпуск:

зав. кафедрой (руководитель структурного подразделения, ответственного за реализацию ОПОП) Медведкина Е.А.\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

© Издательский центр ДГТУ, 2024 г.

**Введение**

Контрольная работа рассматривается как разновидность самостоятельной работы обучающихся, которая направлена на формирование умений самостоятельно работать с теоретическим материалом, анализировать важнейшие категории дисциплин, устанавливать взаимосвязь между их главными понятиями. В ходе выполнения контрольной работы обучающийся должен научиться определять практическую направленность и значимость дисциплины, ее связь с другими учебными дисциплинами и соответствующими науками.

Данные методические рекомендации призваны помочь обучающимся успешно выполнить контрольную работу, а также научить их органично объединять лекционную форму обучения с систематической работой над учебниками, учебными пособиями, сборниками нормативных правовых документов, поскольку самостоятельная работа обучающихся – это важный элемент в овладении содержанием учебной дисциплины и формирования соответствующих компетенций, определенных рабочей программой дисциплины.

**Цели выполнения контрольной работы**

овладение навыками исследовательской работы по ключевым проблемам курса. Выполнение работы требует глубоких знаний вопросов темы, умения применять полученные знания при анализе рассматриваемой проблемы, четко и логично излагать материал, аргументировать выводы, обосновать рекомендации и предложения.

**Основные этапы работы обучающегося при выполнении контрольной работы**

Для выполнения контрольной работы необходимо:

1. *Предварительно ознакомиться с программой курса дисциплины, разработанной на кафедре.*

Тщательно проработать лекционный материал. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающемуся необходимо тщательно проработать теоретический материал всех разделов лекций, обращая особое внимание на основные понятия и терминологию, которая используется в дисциплине. Кроме курса лекций рекомендуется пользоваться литературой.

1. *Правильно выбрать вариант.*
2. *Подобрать литературу по варианту контрольной работы и составить перечень использованных информационных ресурсов.*

Подбор литературы к вопросам контрольной работы начинается с трудов по основам самоорганизации и саморазвития. Основную литературу по вопросам контрольной работы можно взять в библиотеке или на сайте ЭБС университета. Кроме основной, необходимо использовать и дополнительную литературу. Она подбирается обучающимися самостоятельно. Для этого целесообразно использовать справочники и каталоги электронных библиотек, указатели журнальных статей, библиографические издания и др.

1. *Правильно обработать материал и корректно изложить его в контрольной работе.*

Приводимые в контрольной работе цифровые данные необходимо обрабатывать, то есть сводить их в таблицы и диаграммы, с помощью которых можно наглядно и доказательно обосновать излагаемые теоретические положения. Следует обязательно делать ссылки на те источники, откуда взяты теоретические выводы по той или иной научной проблеме, использованы цитаты, цифровой материал.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к контрольной работе, является их самостоятельное, творческое выполнение. Самостоятельно выполненная, глубоко продуманная контрольная работа способствует получению прочных знаний.

Работа должна быть написана простым языком. Следует избегать книжных выражений и фраз. Обучающийся должен сам формулировать свои мысли, не допускать повторений, внимательно следить за тем, чтобы в работе отсутствовали противоречия между отдельными положениями. По возможности следует использовать в работе и опыт своей практической деятельности.

**Структура контрольной работы.** Типовую структуру письменной работы определяют ряд стандартов. Независимо о того, на каком фактическом материале выполнена работа, она должна включать следующие элементы:

* 1. титульный лист;
  2. оглавление (содержание);
  3. основная часть (теоретическая);
  4. практическое задание;
  5. список использованных источников;
  6. приложения (при необходимости).

Работу должны отличать четкость построения; логическая последовательность изложения материала, раскрывающего тему работы; убедительность аргументации; краткость и четкость формулировок, доказательность выводов и основательность рекомендаций.

**2.1. Титульный лист.** Титульный лист является первым листом письменной работы и должен содержать четко установленные реквизиты.

**2.2. Оглавление (содержание).** В содержании последовательно перечисляют наименования разделов (глав), подразделов (параграфов), а также указывают номера страниц, на которых размещается начало разделов (подразделов). Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работы, в том числе список литературы и приложения.

**2.3. Основная часть контрольной работы.** Основная часть работы делится на разделы (главы), подразделы (параграфы). Она состоит из 2 глав (теоретических вопросов), которые включают в себя необходимое количество параграфов и практического задания. Необходимо в конце каждой главы делать краткие выводы из предшествующего изложения.

**2.4. Список использованных источников.** Список использованных источников и литературы включает перечень всех источников, которые были использованы при выполнении письменной работы (реферата).

Список приводится в следующей последовательности:

1. Федеральные законы, указы президента РФ, постановления правительства РФ;
2. Отчетные материалы предприятий, банков, бирж, инвестиционных фондов.
3. Монографии и статьи журналов, газет, научных сборников по алфавиту авторов, с указанием названия журналов, газет и т.д.

2.5. Приложения. В приложении можно дать рисунки, схемы, таблицы, формулы, нормативно-правовые документы, материалы и т.д.

**Объем контрольной работы**

до 20 печатных листов

**Требования к содержанию контрольной работы**

Оформление письменной работы осуществляется в соответствии со следующими требованиями

3.1. письменная работа выполняется на листах формата А4 и должна быть сброшюрована в папке такого же формата;

3.2. текст печатается 14 шрифтом с интервалом 1,5;

в) поля должны оставляться по всем четырем сторонам листа. Размер левого поля 25 мм, правового 10 мм; размер верхнего и нижнего полей не менее 15 мм;

3.3. каждая страница письменной работы должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы или в верхнем правом углу без других дополнительных знаков. Нумерация должна быть сквозной: первой страницей является титульный лист, второй - содержание, третьей – введение. При этом титульный лист считается первым, но сам не нумеруется; в общую нумерацию входят список использованной литературы и приложения.

3.4. таблицы в тексте размещаются после первого упоминания о них или на следующей странице с указанием номера, наименование таблицы и источника таблицы. Нумерация таблиц в письменной работе сквозная, источник таблицы указывается сразу после неё;

3.5. при использовании в письменной работе цитат, мыслей и положений других авторов на них необходимо делать ссылки. Последние могут быть: 1. внутритекстовыми – пишутся сразу после цитаты в скобках; 2. подстрочными, когда после цитаты ставится порядковый номер ссылки на данной странице, а название литературного источника с соответствующим номером размещается под текстом страницы;

3.6. иллюстрации (диаграммы, схемы, графики, формулы и т.д.) должны обязательно иметь номер и наименование, расположенные под рисунком. Нумерация иллюстраций в работе сквозная;

3.7. список использованной литературы составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или по первому слову в наименовании литературного источника, делается сквозная нумерация. В обязательном порядке указываются выходные данные.

Примеры библиографического описания литературных источников и использования знаков для разделения элементов описания:

* **Нормативно-правовые акты:**

Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. – М.: ИНФРА- М, 1996. – 155 с.

* **Отечественные и зарубежные книжные издания:**

Вардомский Л.Б., Скатерщикова Е.Е. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: Учебное пособие для вузов. – М.: АРКТИ, 2023.

* **Для журнальных статей:**

Королев С.В. Проблема экономического роста: специфика современной российской модели //Внешнеэкономический бюллетень. - 2019. - №12;

3.8. приложения оформляют как продолжение работы, размещают после списка литературы, при этом нумерация должна быть сквозной. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу первого листа слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и порядкового номера приложения (без знака №).

**Принцип выбора варианта контрольной работы**

Письменная работа предварительно оценивается руководителем. После этой проверки обучающийся должен устранить все сделанные руководителем замечания, если таковые имеются, и подготовиться к защите контрольной работы.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по двум последним номерам студенческого билета (по таблице).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер варианта | Номер задания 1 | Номер задания 2 |
| **1** | **2** | **3** |
| 01,21,41,61,81 | 1 | 1 |
| 02,22,42,62,82 | 2 | 2 |
| 03,23,43,63,83 | 2 | 3 |
| 04,24,44,64,84 | 4 | 4 |
| 05,25,45,65,85 | 5 | 5 |
| 06,26,46,66,86 | 6 | 6 |
| 07,27,47,67,87 | 7 | 7 |
| 08,28,48,68,88 | 8 | 8 |
| 09,29,49,69,89 | 9 | 9 |
| 10,30,50,70,90 | 10 | 10 |
| 11,31,51,71,91 | 11 | 1 |
| 12,32,52,72,92 | 12 | 2 |
| 13,33,53,73,93 | 13 | 3 |
| 14,34,54,74,94 | 14 | 4 |
| 15,35,55,75,95 | 15 | 5 |
| 16,36,56,76,96 | 16 | 6 |
| 17,37,57,77,97 | 17 | 7 |
| 18,38,58,78,98 | 18 | 8 |
| 19,39,59,79,99 | 19 | 9 |
| 20,40,60,80,00 | 20 | 10 |

**Задания для контрольной работы по вариантам**

**Задание 1**

1. История развития науки и научных исследований
2. Методологические основы научного знания
3. Что такое научно-исследовательская работа?
4. Чем обосновывается актуальность темы научно-исследовательской работы?
5. Что необходимо для рабочей гипотезы?
6. Что такое научная новизна и её элементы?
7. Опишите этапы научно-исследовательской работы.
8. Какие варианты получения новых научных результатов вам известны?
9. Этика научных публикаций
10. Основные этапы и элементы научного исследования
11. Информация, ее особенности и источники для реализации научных исследований
12. Типы научных публикаций.
13. Структура научной статьи
14. Аннотирование, реферирование, рецензирование научных текстов
15. Этапы становления науки в России
16. Современные проблемы развития научной деятельности в России и зарубежом
17. Составление плана научного исследования студента (согласно научным интересам)

**Задание 2**

* + - 1. Расскажите о теоретических исследованиях.
      2. В чем заключается различие между эмпирическим и теоретическим знанием?
      3. Модели теоретического исследования.
      4. Какова роль эксперимента в научном исследовании?
      5. Какие виды экспериментов вы знаете?

**Перечень использованных информационных ресурсов**

1. Гутова С.Г., Самохина Н.Н. Основные вопросы теории и методологии научного познания: учебное пособие. – Нижневартовск: НВГУ, 2020. – 113 с.
2. Кострова В.Н. Методология научных исследований: учеб. пособие / В.Н. Кострова: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». Воронеж: ВГТУ, 2020. 153 с
3. *Мокий, М. С.* Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с.
4. Дудяшова, В. П. Методология научных исследований: учебное пособие / В. П. Дудяшова. — Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 80 с.
5. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с.
6. Ренгольд, О. В. Методология научных исследований: учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. — Омск: СибАДИ, 2019. — 46 с.
7. Голубева, А. И. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль: Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с.
8. Салихов, В. А. Основы научных исследований: учебное пособие / В. А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 150 с.
9. Шипилина, Л. А. Методология профессионально-педагогических исследований: учебное пособие / Л. А. Шипилина. — Омск: ОмГПУ, 2018. — 282 с.